

ANHANG

Fächer		Seite
Evangelische Religionslehre	Stellungnahmen / Entschließungen	419
	Zuordnung der Lehrplaneinheiten zu den Grundlinien	420
Deutsch	Lektüerverzeichnis	422
Geschichte	Zeittafel	427
Musik	Liederverzeichnis	428
	Verzeichnis der Hörbeispiele	431

Aus der Stellungnahme des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland zu verfassungsrechtlichen Fragen des Religionsunterrichts vom 7. Juli 1971

(1) Unter den "Grundsätzen der Religionsgemeinschaften" wurden im Sinne der Weimarer Reichsverfassung ursprünglich "positive Lehrsätze und Dogmen" verstanden. Diese Auffassung entsprach schon zum damaligen Zeitpunkt nicht dem Stande der evangelisch-theologischen Wissenschaft. Sie bleibt durch den Verfassungstext gedeckt. Der Begriff "Grundsätze der Religionsgemeinschaften" bedarf jedoch angesichts der gegenwärtigen theologischen und pädagogischen Erkenntnis und Praxis der Interpretation.

(2) In der heutigen theologischen und kirchlichen Sicht ist das Verständnis des christlichen Glaubens durch folgende Grundsätze gekennzeichnet:

- a) Die Vermittlung des christlichen Glaubens ist grundlegend bestimmt durch das biblische Zeugnis von Jesus Christus unter Beachtung der Wirkungsgeschichte dieses Zeugnisses.
- b) Glaubensaussagen und Bekenntnisse sind in ihrem geschichtlichen Zusammenhang zu verstehen und in jeder Gegenwart einer erneuten Auslegung bedürftig.
- c) Die Vermittlung des christlichen Glaubens muß den Zusammenhang mit dem Zeugnis und Dienst der Kirche wahren.

(3) Die Bindung an das biblische Zeugnis von Jesus Christus schließt nach evangelischem Verständnis ein, daß der Lehrer die Auslegung und Vermittlung der Glaubensinhalte auf wissenschaftlicher Grundlage und in Freiheit des Gewissens vornimmt.

(4) Die "Grundsätze der Religionsgemeinschaften" schließen in der gegenwärtigen Situation die Forderung ein, sich mit den verschiedenen geschichtlichen Formen des christlichen Glaubens (Kirchen, Denominationen, Bekenntnisse) zu befassen, um den eigenen Standpunkt und die eigene Auffassung zu überprüfen, um Andersdenkende zu verstehen und um zu größerer Gemeinsamkeit zu gelangen. Entsprechendes gilt für die Auseinandersetzung mit nichtchristlichen Religionen und nichtreligiösen Überzeugungen.

(5) Das theologische Verständnis der "Grundsätze der Religionsgemeinschaften" korrespondiert mit einer pädagogischen Gestaltung des Unterrichts, der zugleich die Fähigkeit zur Interpretation vermittelt und den Dialog und die Zusammenarbeit einübt.

Aus der Entschließung der Württembergischen Evangelischen Landessynode zu Grundfragen des Religionsunterrichts vom 15. Juni 1976

Ziel und Orientierung des Faches Evangelische Religionslehre

- a) Der evangelische Religionsunterricht hat das Ziel, die Schüler zu einem Denken und Handeln zu befähigen, das durch das Evangelium von Jesus Christus geprägt ist.

Aufgabe des evangelischen Religionsunterrichts ist es darum

- die Schüler mit der biblischen Botschaft des Alten und des Neuen Testaments bekanntzumachen
- die Botschaft in der Lebenswirklichkeit junger Menschen zur Sprache zu bringen
- das Verständnis für die Geschichte Gottes mit der Welt und mit seinem Volk zu erschließen
- zu persönlicher Entscheidung in der Auseinandersetzung mit Konfessionen, Religionen und Ideologien zu befähigen und damit ihnen Hilfe zu persönlichem Glauben an Jesus Christus zu geben.

- b) Der Religionsunterricht orientiert sich an dem in der Heiligen Schrift gegebenen und in den Bekenntnissen der Reformation bezeugten Evangelium von Jesus Christus und an seiner Wirkungsgeschichte bis in die Gegenwart.

Übersicht über die Zuordnung der Lehrplaneinheiten zu den Grundlinien

P: Pflichteinheit

W: Wahleinheit

FTh: Fächerverbindendes Thema

Grundlinien	Klasse 5	Klasse 6
1. Die Welt als Gottes Schöpfung sehen	5.1 P (FTh): Miteinander in der Schöpfung: Menschen - Tiere - Pflanzen	6.1 W Am Anfang schuf Gott Himmel und Erde
2. An Lebensgeschichten erfahren, wie Gott Menschen begegnet	5.2.1 P: David: Ist Gott im Leben dabei? 5.2.2 W: Rut: Die Fremde	6.2.1 W: Bevorzugt und benachteiligt: Geschwistergeschichten 6.2.2 W: Ich möchte werden wie...
3. Vertrauen zu Gott gewinnen und darüber sprechen	5.3 W: Gott verspricht: Ich bin für euch da	6.3 P: Du hörst mein Weinen: Menschen erfahren Gott
4. Die Geschichte Jesu nach den Evangelien kennenlernen	5.4 W: Jesus kommt aus Nazaret	6.4 P: Gleichnisse Jesu: Fenster zu Gottes neuer Welt
5. Sich selbst und andere wahrnehmen und annehmen	5.5 W: Miteinander neu anfangen: Ich - Du - Wir	6.5 W (FTh): Was uns am Fremden reizt
6. Mit den Geboten Gottes Regeln für das Leben finden		6.6 W: Immer die Wahrheit sagen?
7. Für Frieden und Gerechtigkeit in der Welt eintreten	5.7 W: Kinder - hier und anderswo	6.7 W: Was Menschen zum Leben brauchen: Armut und Reichtum bei uns
8. Ausdrucksformen gemeinsamen Glaubens kennenlernen (Symbole, Gebete, religiöse Praxis)	5.8.1 P: Die Bibel: Bücher des Glaubens 5.8.2 W: Symbole: Sprache des Glaubens 5.8.3 W: Miteinander feiern 5.8.4 W (FTh): Kirche zum Mitmachen	6.8.1 P: Wir glauben nicht für uns allein 6.8.2 W (FTh): Feste und Feiern im Jahreslauf 6.8.3 W: Gott ein Haus bauen?
9. Personen und Brennpunkte der Kirchengeschichte kennenlernen		6.9 W: Wie die ersten Christen lebten
10. Andere Religionen und Weltanschauungen kennenlernen und respektieren		

Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
		9.1 W: Solange die Erde steht: Hoffnung unterm Regenbogen	10.1 W: Unsere Welt verstehen: Glaube und Naturwissenschaft
7.2.1 P: Der Prophet Amos: Gott will Gerechtigkeit 7.2.2 W: Mit Jona unterwegs	8.2 W: Elija: Gott ist anders	9.2 W: Wenn ein Prophet in der Stadt ist: Jeremia	10.2 W: Wie kann Gott das zulassen? - Hiob
	8.3 W: Wenn Du betest...	9.3 P: Hoffnung über den Tod hinaus: Sterben - Tod - Auferstehung	10.3 W: Lebens - Wege: Woran ich mich halten kann
7.4.1 W: Simon Petrus, ein Freund Jesu 7.4.2 W: Hoffnungsgeschichten: Die Wunder Jesu	8.4 P: Maria aus Magdala: Die erste Zeugin der Auferstehung	9.4 W (FTh): Seht, welch ein Mensch! Christus-Darstellungen	10.4 W: Christus hat viele Gesichter
7.5 P (FTh): Träume - Grenzen - (Sehn-) Süchte	8.5.1 W (FTh): Gegenseitige Hilfe zum Leben: Behinderte Menschen und nichtbehinderte Menschen 8.5.2 W: Das Recht, eine andere / ein anderer zu werden	9.5 P: Zum Leben helfen: Diakonie	10.5 W (FTh): Geschichten von Liebe und Partnerschaft
7.6 W: Nachgeben - Sich durchsetzen?	8.6 W: Gewissen - Wie soll ich mich entscheiden?	9.6.1 P (FTh): Ehrfurcht vor dem Leben 9.6.2 W: Strafen - Vergeben - Neu anfangen 9.6.3 W: Arbeiten und Ruhen	10.6 W: Jesus nachfolgen: Auf Gewalt verzichten?
7.7.1 W: Auf Kosten anderer leben? 7.7.2 W: Einfacher leben: Franz von Assisi - Petrus Waldes			10.7 P (FTh): Gerechtigkeit schafft Frieden: Leben und Teilen in der Einen Welt
		9.8 W: Rock my Soul: Musik und Religion	10.8 W: Bilder von Schrecken und Hoffnung
7.9.1 W: Verdächtigt, verfolgt, anerkannt: Christen im Römischen Reich 7.9.2 W: Paulus: Frohe Botschaft für die Welt	8.9 P: Martin Luther und die Reformation	9.9.1 W: Christen in aller Welt: Mission und Ökumene 9.9.2 W: Umstrittene Kirche	10.9 W: Man muß Gott mehr gehorchen als den Menschen: Christen und Politik
7.10.1 P (FTh): Mit Muslimen leben: Der Islam 7.10.2 W: Vom Glauben und Leben der Juden: Nächstes Jahr in Jerusalem!	8.10 W: Vielleicht ist doch etwas Wahres dran? Okkultismus - Spiritismus	9.10 W: An den Wassern von Babylon: Geschichten aus dem Exil	10.10.1 P: Juden und Christen: Die Wurzel trägt den Sproß 10.10.2 W: Auf der Suche nach Erlösung: Begegnung mit asiatischer Religiosität 10.10.3 W: Auf der Suche nach Heil: Außerhalb der Kirche?

Lektüreverzeichnis für die Klassen 5 bis 10

Dieses Verzeichnis führt die im Deutschunterricht der Realschule verbindlichen Textarten auf und nennt darüber hinaus Autorinnen und Autoren sowie Werke, die für die Lektüre geeignet sind. Wenigstens die Hälfte der für den Arbeitsbereich "Literatur, andere Texte und Medien" zur Verfügung stehenden Unterrichtszeit ist für Autorinnen und Autoren bzw. Texte aus dem Lektüreverzeichnis aufzuwenden.

Darüber hinaus können im Rahmen des Erziehungs- und Bildungsauftrages des Faches Deutsch weitere Werke für den Unterricht ausgewählt werden. Dabei werden anhand von geeigneten Beispielen auch zeitgenössische Literatur und Werke der Weltliteratur vermittelt.

Am Ende ihrer Schulzeit sollen den Schülerinnen und Schülern wichtige Epochen der deutschen Literatur und die bedeutendsten Dichterinnen und Dichter bekannt sein.

Klassen 5 und 6*1. Gedichte: Erzählgedichte, Naturgedichte, Scherzgedichte, Konkrete Poesie*

Brecht	Huchel
Busch	Jandl
Busta	Kästner
Claudius	Krüss
Eichendorff	La Fontaine
Fontane	Liliencron
Goethe	Mörike
Gomringer	Morgenstern
Hacks	Ringelnatz
Hebel	Schiller

2. Märchen

Deutsche Volksmärchen
Märchen der Gebrüder Grimm
Märchen anderer Völker
Kunstmärchen

3. Sagen

Heimatsagen
Griechische, römische und germanische
Sagen

*4. Fabeln**5. Legenden**6. Geschichten: Schwänke und Erzähltexte*

Eulenspiegelgeschichten	
Schildbürgergeschichten	
Münchhausengeschichten	
Schwänke von Hebel	
Bichsel	Kindergeschichten
Forster	Robinson soll nicht sterben
Hauff	Die Karawane
Leip	Die Klabauterflagge
Stevenson	Der Flaschenkobold
Storm	Pole Poppenspüler

7. *Kinder- und Jugendbücher*

Jugendgemäße Bearbeitung großer Werke der Weltliteratur (s. a. Hinweis):

Gullivers Reisen	Reinecke Fuchs
Lederstrumpfgeschichten	Robinson Crusoe
Weitere Jugendbücher:	
Baumann	Kerr
Bender	Kipling
Bichsel	Lindgren
Ende	Maar
Fährmann	Mark Twain
Fleischmann	Nöstlinger
George	O'Dell
Härtling	Preußler
Kästner	Wölfel

8. *Dialogische Texte*9. *Erzählende, beschreibende und berichtende Sachtexte***Klassen 7 und 8**1. *Gedichte: Naturgedichte, Gedichte zum Zeitgeschehen, Balladen und Erzählgedichte*

Brecht	Kaschnitz
Britting	Kästner
Busta	Kolmar
Droste-Hülshoff	Meyer
Eichendorff	Mörke
Fontane	Rilke
Goethe	Schiller
Hebel	Storm
Heine	Trakl
Jandl	Uhland

2. *Kalendergeschichten*

Brecht
Hebel

3. *Kurzgeschichten*

Aichinger	Kaschnitz
Andres	Kunze
Bender	Lenz
Böll	Malecha
Borchert	Schnurre
Brecht	Sealsfield
Brentano	Wassermann
Britting	Weisenborn
Ebner-Eschenbach	Zweig

4. *Erzählungen*

Brentano	Die Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl
Ebner-Eschenbach	Krabbambuli

Keller	Kleider machen Leute
Meyer	Das Amulett
Raabe	Die schwarze Galeere
Schnurre	Als Vaters Bart noch rot war
Sealsfield	Die Prärie am Jacinto
Wassermann	Das Gold von Caxamalca
Zweig	Der Kampf um den Südpol

5. *Jugendbücher*

Jugendgemäße Bearbeitung großer Werke der Weltliteratur (s. a. Hinweis):

Dickens	Oliver Twist
Melville	Moby Dick
Stevenson	Die Schatzinsel
Wilde	Das Gespenst von Canterville

Weitere Jugendbücher:

Baumann	Der große Alexanderzug
Braumann	Sonnenreich des Inka
Engelhardt	Ein Schiff nach Grönland
Fährmann	Das Jahr der Wölfe
Gadow	Der Berg des Unheils
Houston	Feuer unter dem Eis
Lütgen	Kein Winter für Wölfe
Macaulay	Eine Stadt wie Rom
Noack	Benvenuto heißt willkommen
Nöstlinger	Maikäfer flieg
Reiss	Und im Fenster der Himmel
Richter	Damals war es Friedrich
Sutcliff	Der Adler der Neunten Legion

6. *Dramatische Texte und Hörspiele*

Puppenspiel von Doktor Faust	
Sachs	Der fahrende Schüler im Paradeis
Tschechow	Der Bär
Valentin	Szenen
Hacks	Der Müller von Sanssouci
Hoerschelmann	Das Schiff Esperanza
Kaschnitz	Wer fürchtet sich vorm schwarzen Mann

7. *Informierende und appellierende Texte*

Klassen 9 und 10

1. *Gedichte: Erzählgedichte, Gedichte zum Zeitgeschehen, Gedankenlyrik, Liebeslyrik, Naturlyrik und Balladen*

Ausländer	Kaleko
Bachmann	Kaschnitz
Benn	Kirsch
Brecht	Krolow
Brentano	Kunert
Domin	Kunze
Droste-Hülshoff	Lasker-Schüler
Eich	Marti

Enzensberger	Mörike
Fried	Reinig
Goethe	Rilke
Grass	Rühmkorf
Gryphius	Sachs
Hahn	Schiller
Heine	
Hesse	
Heym	
Hofmannsthal	
Hölderlin	
Huchel	

2. *Parabeln*

3. *Kurzgeschichten / Kurze Geschichten*

Aichinger	Kaschnitz
Bichsel	Kunert
Böll	Kunze
Borchert	Kusenberg
Brecht	Langgässer
Dürrenmatt	Lenz
Eich	Rinser
Hemingway	Schnurre
Kafka	Wohmann

4. *Novellen / Erzählungen*

Böll	Aus seinen Erzählungen
Chamisso	Peter Schlemihls wundersame Geschichte
Das Tagebuch der Anne Frank	
Droste-Hülshoff	Die Judenbuche
Fontane	Unterm Birnbaum
Fühmann	Das Judenauto
Gotthelf	Die schwarze Spinne
Grillparzer	Der arme Spielmann
Grimmelshausen	Simplizissimus (in Auswahl)
Hauptmann	Bahnwärter Thiel
Hemingway	Der alte Mann und das Meer
Hoffmann	Das Fräulein von Scuderi
Keller	Romeo und Julia auf dem Dorfe
Kleist	Das Erdbeben in Chili
Kunert	Die Beerdigung findet in aller Stille statt
Kunze	Die wunderbaren Jahre
Lenz	So zärtlich war Suleyken (Auswahl)
Meyer	Das Amulett
Mörike	Mozart auf der Reise nach Prag
Nossack	Der Neugierige
Poe	Im Wirbel des Maelström
Schiller	Der Verbrecher aus verlorener Ehre
Seghers	Das wirkliche Blau
Storm	Der Schimmelreiter
Zweig	Schachnovelle

5. *Romane*

Andersch	Sansibar oder der letzte Grund
Böll	Ansichten eines Clowns
Döblin	Berlin Alexanderplatz (Auszug)
Dürrenmatt	Der Richter und sein Henker
	Der Verdacht
	Das Versprechen
Fallada	Kleiner Mann, was nun?
Frisch	Homo Faber
Hesse	Unterm Rad
Horvath	Jugend ohne Gott
Remarque	Im Westen nichts Neues
Seghers	Das siebte Kreuz

6. *Dramatische Texte*

Borchert	Draußen vor der Tür
Brecht	Mutter Courage und ihre Kinder
	Der kaukasische Kreidekreis
	Das Leben des Galilei
Büchner	Woyzeck
Dürrenmatt	Der Besuch der alten Dame
	Die Physiker
Frisch	Biedermann und die Brandstifter
	Andorra
Goethe	Götz von Berlichingen
Grillparzer	Weh' dem, der lügt!
Hauptmann	Die Weber
	Der Biberpelz
Kleist	Der zerbrochene Krug
Lessing	Minna von Barnhelm
	Nathan der Weise
Molière	Tartuffe
	Der eingebildete Kranke
Schiller	Die Räuber
	Wilhelm Tell
Wilder	Unsere kleine Stadt
Zuckmayer	Der Hauptmann von Köpenick
	Des Teufels General

7. *Informierende, appellierende und argumentierende Texte*

Hinweis: Bei der Auswahl der Jugendbücher sind Aktualität und Bedeutung des Themas sowie die literarische Qualität ausschlaggebend. Vergleiche die Empfehlungen des Landesinstituts für Erziehung und Unterricht in 'Lehren und Lernen', der Stiftung Lesen und die Informationen zum Deutschen Kinder- und Jugendbuchpreis.

Zeittafel

Seit 10 000 v. Chr.	Leben in der Frühzeit
ca. 75 - 260 n. Chr.	Römer in unserer Heimat
800	Kaiserkrönung Karls des Großen
1492	Kolumbus landet in Amerika
1517	Martin Luther und die Reformation
1525	Der Bauernkrieg
1618 - 1648	Der Dreißigjährige Krieg
1776	Unabhängigkeitserklärung und Gründung der USA
1789	Beginn der bürgerlichen Revolution in Frankreich
1815	Der Wiener Kongreß
1848 / 49	Revolutionäre Erhebungen in Deutschland
1871	Gründung des Deutschen Reiches
1914 - 1918	Der Erste Weltkrieg
1917	Russische Revolution
1919	Vertrag von Versailles / Weimarer Verfassung
1929	Weltwirtschaftskrise
1933	Ermächtigungsgesetz
1939 - 1945	Der Zweite Weltkrieg
20. Juli 1944	Attentat auf Hitler
1945	Potsdamer Abkommen
1949	Gründung der Bundesrepublik Deutschland und der DDR
1952	Entstehung Baden-Württembergs
17. Juni 1953	Volksaufstand in der DDR
1957	Römische Verträge
1961	Bau der Mauer in Berlin
1989	Friedliche Revolution in der DDR
3. Oktober 1990	Vereinigung des geteilten Deutschlands

Liederverzeichnis für die Klassen 5 bis 10

Die Beschäftigung mit Liedern ist erforderlich, um dem elementaren Ausdrucksbedürfnis des jungen Menschen zu entsprechen. Sie ist damit integrativer Teil der Persönlichkeitsbildung.

Klassen 5 und 6*1. Tages- und Jahreskreislieder*

Abendstille überall	Hört der Engel helle Lieder
Ach, bitterer Winter	Hört, es klagt die Flöte wieder
Auf, auf zum fröhlichen Jagen	Kein schöner Land
Bunt sind schon die Wälder	Komm, lieber Mai, und mache
Der Jäger längs dem Weiher ging	Lachend kommt der Sommer
Der Mond ist aufgegangen	L'inverno è passato
Der Winter ist vergangen	Nicht lange mehr ist Winter
Der Winter ist vorüber	Nun will der Lenz uns grüßen
Des Morgens früh	O laufet, ihr Hirten
Die güldne Sonne	Schön ist der Morgen / Morning has broken
Erwacht, ihr Schläfer drinnen	So treiben wir den Winter aus
Es ist für uns eine Zeit angekommen	Still, Still
Es tagt, der Sonne Morgenstrahl	Trara, das tönt wie Jagdgesang
Es tönen die Lieder	Vom Himmel hoch, da komm ich her
Geh aus mein Herz	Wenn der Frühling kommt
Grüß Gott, du schöner Maien	Wer klopft an? (Herbergssuche)
Herr, bleibe bei uns	

2. Fahrten- und Wanderlieder

Im Frühtau zu Berge	Winde wehn
Was noch frisch und jung an Jahren	Wir lieben die Stürme
Wem Gott will rechte Gunst erweisen	Wohlan, die Zeit ist kommen
Wenn die bunten Fahnen wehen	

3. Scherz- und Tanzlieder

Als zum Wald Petruschka ging	Jetzt fahr'n wir über'n See
Auf de' schwäb'sche Eisebahne	La cucaracha
Bona nox	Leute, habt ihr schon einmal probiert
Casatschok	Miau, miau, la nuit entière
Der Hahn ist tot	Sascha geizte mit den Worten
Drunten in der grünen Au	Skip to my Lou
Ein Mann, der sich Kolumbus nannt	Trois jeunes tambours
I come from Alabama	Und jetzt gang i ans Peters Brünnele
In einen Harung	Werft 'nen Heller
Io mi sono un poveretto	Wir reiten geschwinde
Ja, mein Schatz ist wunderschön	Zum Tanze, da geht ein Mädél
Ja, tanzen kannst du Bela Bimba	

4. Lieder zur Arbeit / Ständelieder

Alle, die mit uns auf Kaperfahrt fahren	Ick hew mol en Hamburger Veermaster sehn
Es, es, es und es	What shall we do
He uchla	Wir fahren über's weite Meer

*5. Deutsche Nationalhymne**6. Heimat- und Mundartlieder*

Ab Klasse 7*7. Spirituals und Gospels*

Git on board
 Go down Moses
 Go, tell it on the mountains
 Joshua fit the battle of Jericho
 Michael row the boat ashore
 Nobody knows

Oh freedom
 Oh, when the Saints
 Rock my soul
 Swing low
 Wade in the water

8. Geistliche Lieder

Das ist ein köstlich Ding
 Es ist ein Ros entsprungen
 Freu dich, Erd und Sternenzelt
 Gelobet seist du Jesu Christ
 Gib uns Frieden jeden Tag
 Gott geb euch Frieden, edle Herrn
 Herr, gib mir Mut zum Brückenbauen

In dir ist Freude
 In dulci jubilo
 Maria durch ein' Dornwald ging
 Nun bitten wir den Heiligen Geist
 Nun danket all und bringet Ehr
 O Haupt voll Blut und Wunden
 Weil Gott in tiefster Nacht erschienen

9. Pop- und Folksongs

Guantanamera
 Five hundred miles
 If I had a hammer
 Leaving on a jet plane

Rock around the clock
 Über sieben Brücken
 With a little help from my friends

10. Lieder zur Geschichte

Bella ciao
 Die Moorsoldaten
 Freiheit, die ich meine
 Innsbruck, ich muß dich lassen

Nationalhymnen
 Prinz Eugen, der edle Ritter
 We shall overcome
 Wir zogen in das Feld

11. Liebeslieder

Ade zur guten Nacht
 All mein Gedanken, die ich hab'
 Dat du min Leevsten bist
 Es waren zwei Königskinder
 Eternal flame
 Greensleeves

Horch, was kommt von draußen rein
 Tic e toc
 Wach auf, meins Herzens Schöne
 Wenn alle Brünnelein fließen
 Wenn ich ein Vöglein wär

12. Blues

Backwater Blues
 Blues and Trouble

Freight Train Blues
 St. James Infirmary

13. Lieder zum Nachdenken

Ballade vom Briefträger William L. Moore
 Blowin' in the wind
 Die Gedanken sind frei
 Es geht ein dunkle Wolk herein
 Es ist ein Schnitter
 Father and son
 Freude schöner Götterfunken
 Hoch auf dem gelben Wagen
 Ich fahr dahin

Ich hab' die Nacht geträumet
 Kaspar
 Mich brennt's in meinen Reiseschuh'n
 On a wagon
 Sag mir, wo die Blumen sind
 Streets of London / Straßen unserer Stadt
 The sound of silence
 Zogen einst fünf wilde Schwäne

14. Weitere Lieder zu unterschiedlichen Themenbereichen

Au clair de la lune	Kaljinka
Balaio	Kol dodi
Chevaliers de la table ronde	Kumbaya, my Lord
Cielito Lindo	My Bonnie
Es war ein König in Thule	O Juana mein
Good night, ladies	Rambutan
Hava nagila	Shalom chaverim
Hevenu shalom	Should auld acquaintance / Nehmt Abschied Brüder

15. Heimat- und Mundartlieder

Verzeichnis der Hörbeispiele

Die Empfehlungen beziehen sich nicht immer auf das jeweilige ganze Werk, sondern ggf. auf Ausschnitte daraus. Viele der aufgeführten Werke finden sich auf Medien zu genehmigten Musik-Lehrwerken, auf speziell für den Musikunterricht hergestellten oder auf den Kreisbildstellen zum Verleih angebotenen Bild- und Tonträgern.

1. Musik und Programm

Beethoven	Sinfonie Nr. 6
Borodin	Steppenskizze aus Mittelasien
Debussy	La mer
Dukas	Der Zauberlehrling
Haydn	Die Jahreszeiten
Honegger	Pacific 231
Ketélby	Auf einem persischen Markt
Mendelssohn-Bartholdy	Hebriden-Ouvertüre
Mussorgsky	Bilder einer Ausstellung (mehrere Fassungen)
Saint-Saëns	Karneval der Tiere
Smetana	Die Moldau
Strauss, R.	Till Eulenspiegel
Strawinsky	Petruschka
	Der Feuervogel
Villa-Lobos	Die kleine Eisenbahn von Caipira
Vivaldi	Die vier Jahreszeiten

2. Musik und ihre Ordnungen

Rondoformen:	
Bach, J. S.	Violinkonzert E-Dur, 3. Satz
Charpentier	Prélude, aus: Te Deum
Mozart, L.	Kindersinfonie
Schumann	Fürchtenmachen aus: Kinderszenen op. 15
Variationen:	
Bizet	Arlésienne Suite
Haydn	Kaiserquartett
Mozart, W. A.	Ah, vous dirais-je, Maman
Dialogisches Musizieren:	
Bach, J. S.	Brandenburgische Konzerte Nr. 2 und 4
Beethoven	Klavierkonzert Nr. 4
Händel	Concerti grossi
Ives	The unanswered question
	Arguments aus: Discussion
Mussorgsky	Goldenberg und Schmuyle aus: Bilder einer Ausstellung
Beispiele aus Jazz, Blues, Spirituals, Gospels	

3. Musik und ihre Komponisten / Epochen

Geordnet nach Komponisten (epochale Zuordnung)

Händel	Feuerwerksmusik
	Wassermusik
Bach, J. S.	Fuge c-Moll BWV 847 aus: Wohltemperiertes Klavier, Band 1
	Ouvertüren D-Dur BWV 1068 und h-Moll BWV 1067
	Toccat und Fuge d-Moll BWV 565
Haydn	Abschiedssinfonie (Nr. 45)
	Trompetenkonzert Es-Dur
	Hornkonzert D-Dur

Mozart	Sinfonien Nr. 29, A-Dur (KV201) Nr. 40, g-Moll (KV550) Nr. 41, C-Dur (KV551)
Beethoven	Sinfonie Nr. 5
Schubert	Sinfonie h-Moll, "Unvollendete" Forellenquintett Der Tod und das Mädchen (Streichquartett)
Mendelssohn-Bartholdy	Sinfonie Nr. 3 Lieder ohne Worte
Chopin	Klavierkonzert Nr. 2 Walzer, Etüden, Préludes
Schumann	Papillons Stücke aus: Album für die Jugend, Kinderszenen Klavierkonzert a-Moll
Bruckner	Scherzi aus den Sinfonien
Brahms	Haydn-Variationen Ungarische Tänze
Tschaikowsky	Ouvertüre solenne "1812" Sinfonie Nr. 4, 4.Satz Violinkonzert D-Dur
Dvorak	Sinfonie Nr. 9 "Aus der Neuen Welt" Slawische Tänze
Debussy	Vorspiel zu "L'Après-midi d'un Faune"
Sibelius	Finlandia
Schönberg	Ein Überlebender aus Warschau
Bartok	Musik für Saiteninstrumente Schlagzeug und Celesta Bulgarische Tänze aus: Mikrokosmos, Band VI Allegro barbaro
Varèse	Ionisation
Copland	Rodeo
Ligeti	Atmosphères
Stockhausen	Hymnen
Penderecki	Anaklasis Threnos De natura sonoris
Lemaitre	Lettre Rock
Pärt	Cantus in memoriam Benjamin Britten
Rihm	Dunkles Spiel
Beispiele aus dem Jazz	

4. Musik und Sprache

Oper:	
Mozart, W. A.	Die Entführung aus dem Serail Die Zauberflöte
Weber	Der Freischütz
Lortzing	Zar und Zimmermann
Wagner	Der fliegende Holländer
Bizet	Carmen
Brecht / Weill	Dreigroschenoper
Gershwin	Porgy and Bess
Glass	Satyagraha
Operette, Musical:	
Strauß, J.	Der Zigeunerbaron
Offenbach	Orpheus in der Unterwelt

Loewe	My Fair Lady
Bernstein	West Side Story
Webber	Phantom der Oper
Kantate, Oratorium, Messe:	
Telemann	Schulmeisterkantate
Bach, J. S.	Bauernkantate
	Ein feste Burg ist unser Gott
	Weihnachtsoratorium
Penderecki	Lukaspassion
Palestrina	Missa brevis
Mozart, W. A.	Krönungsmesse
Brahms	Ein deutsches Requiem
Kunstlied:	
Schubert	aus: Die schöne Müllerin
	Der Tod und das Mädchen
	Heidenröslein
	Erlkönig
	Die Forelle
Brahms	Wiegenlied
	Der Schmied

5. Populäre Musik

Blues:	Leadbelly, Bessie Smith, Muddy Waters, Joe Turner, B.B. King
Rock / Pop:	
Rhythm & Blues:	Bo Diddley, Chuck Berry, Little Richard
Rock 'n' Roll:	Bill Haley, Elvis Presley
Mersey Beat:	Beatles, Searchers
Hard Rock:	Rolling Stones, The Who, Kinks, Jimi Hendrix
Soul:	Ray Charles, Aretha Franklin, James Brown
Mainstream:	Supertramp, Beatles, Beach Boys, ABBA, Bee Gees
Art Rock:	Queen, Genesis
Latin:	Santana, Osibisa
Punk:	Clash
Heavy Metal:	Deep Purple, AC / DC, Metallica
Techno:	Depeche Mode
Deutsche Schlager:	Udo Jürgens, Nicole
Volkstümliche Musik:	Heino, Maria Hellwig
Instrumentale Tanz- und Unterhaltungsmusik:	James Last

6. Musik und Tanz / Ballett

Tschaikowsky	Nußknacker-Suite
Strawinsky	Die Geschichte vom Soldaten

7. Musik mit elektrisch verstärkten und elektronischen Instrumenten

Pink Floyd, Kraftwerk, Tangerine Dream,
Depeche Mode, Tomita, Walter Carlos,
Herbie Hancock, Mauricio Kagel,
Karlheinz Stockhausen